



EVALUARE ÎN EDUCAȚIE la MATEMATICĂ

ETAPA I – 17.10.2009

CLASA a V-a

Barem de corectare și notare

Subiectele I și II:

Se punctează doar rezultatul, astfel: pentru fiecare răspuns se acordă fie punctajul maxim prevăzut în dreptul fiecărei cerințe, fie 0 puncte.

Nu se acordă punctaje intermediare.

Nr. item	I.1.	I.2.	I.3.	I.4.	I.5.	I.6.	I.7.	I.8.	I.9.	I.10.
Rezultate	B.	D.	A.	D.	A.	D.	A.	C.	B.	C.

Nr. item	II.1.a)	II.1.b)	II.2.a)	II.2.b)	II.3.a)	II.3.b)	II.4.a)	II.4.b)	II.5.a)	II.5.b)
Rezultate	102	12	177	116	D și C	0	13	6235	Ion	40

Subiectul III:

Pentru orice soluție corectă, chiar dacă este diferită de cea din barem, se acordă punctajul maxim corespunzător.

Se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.

1.a)	$12 \times 5 =$ $= 60$	3p 2p
b)	$60 - 46 = 14$ (puncte pierdute) $14 : (5 + 2) = 2$ (probleme nerezolvate sau rezolvate greșit) $12 - 2 = 10$ (probleme corect rezolvate)	1p 2p 2p
2.a)	$7 \square 8 = 5 \times 7 + 3 \times 8 - 7 \times 8 =$ $= 3$	2p 3p
b)	$a \square 3 = 5 \times a + 3 \times 3 - a \times 3$ $2 \times a + 9 = 19$ $a = 5$	1p 2p 2p

Total 100 de puncte din care 10 sunt din oficiu.